



Alphabetisierung und sozialpädagogische Begleitung im ESF-Projekt:

„AGiL 2.0 – Alphabetisierung und Grundbildung in Lernhäusern der Berliner Volkshochschulen“

- Projektidee/-ziele
- Teilnehmende
- Aktuelle Umsetzung
- Angebote der sozialpäd. Begleitung
- Sozialpäd. Begleitung in der Praxis

DR. KRISTINA SCHMIDT-KÖHNLEIN
Programmbereichsleitung VHS Spandau
Projektleitung

CHRISTIAN LÄTSCH
Ehem. Lehrgangsleitung ZBW
Sozialpäd. Begleitung



Kofinanziert von der
Europäischen Union



Online-Tagung IB-Projekt Delta-Netz Transfer
5.6.2024



Beruf

vhs | Volkshochschule Spandau

- für deutschsprachige Erwachsene
- mit geringen Lese- und Schreibkenntnissen
- mit und ohne Migrationshintergrund

Ich kann es!
Schritte in den Beruf

lesen • schreiben • rechnen • PC • Alltagswissen
Berufsvorbereitung • Lernen lernen

Das Angebot ist kostenfrei.

Ein Einstieg ist jederzeit möglich.

Ort: Volkshochschule Spandau
Filiale Altstadt
Jüdenstr. 54/56, 13597 Berlin

Anmeldung und Infos:
Dr. Kristina Schmidt-Köhnlein
☎ 030 90729 - 5014
✉ k.schmidt-koehnlein@vhs-spandau.de

www.vhs-spandau.de

Projektidee/-ziele

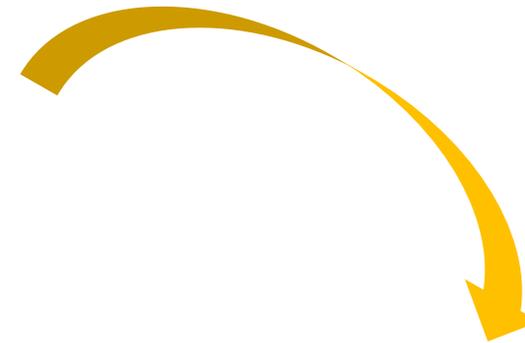
Idee:

- VHS-Angebotslücke schließen
- (Intensiv)lehrgang für gering literalisierte deutschsprachende Erwachsene zur Verbesserung der Schriftsprach- und Grundkompetenzen
- begleitende Maßnahmen
- **Individuelle Ausrichtung nach Fähigkeiten und Voraussetzungen** der Teilnehmenden

Ziele:

- positive Einstellung zum lebenslangen Lernen entwickeln
- Abbau von Ängsten, Förderung des Selbstbewusstseins
- Grundkompetenzen verbessern - Übergänge vorbereiten
- Verbesserung der Beschäftigungsfähigkeit

- **Start 1. Durchgang:** Mai 2021
- **Voraussetzungen der TN:** ab 16 Jahren, Wohnsitz Berlin, gering literalisiert, ausreichende mündliche Deutschkenntnisse
- **Teilnehmende / Belegungen insgesamt:** 62 (über 7 Durchgänge), Ø 8-9 TN pro Durchlauf
=> 34 Personen, davon 6 Deutsch-Muttersprachler, 11 männlich
- **Indiv. Teilnahmedauer:** von 2 Monaten bis 2 Jahre
- Einstieg / Ausstieg jederzeit möglich



Erfolgreiche Übergänge:

OSZ (2), Lehrgang ZBW (3), Job (3), Praktikum (2), Deutschkurs (8), Umschulung (1), Maßnahme (1)

Aktuelle Umsetzung

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Ort	Lernhaus Raum 1.5	VHS Raum 203	Lernhaus Raum 1.5	VHS Raum 205	VHS Raum 205
9:00 - 9:45	LS	LS	LS JC	R	AK
9:45 - 10:30	LS	LS	LS	R	AK
Pause					
10:45 - 11:30	LS	LS	LS	R	AK
11:30 - 12:15	LS	LS	LS	R	AK
Pause					
12:30 - 13:15	LS	LS oder individuelle Lernberatung	LS	R	

EG



Legende

LS: Lesen, schreiben, miteinander reden

PC: PC / Internet

R: Rechnen in Alltag und Beruf

AK: Alltagswissen / Lesen und Schreiben mit dem Lernportal

JC: indiv. Jobcoaching / Sozialpädagogische Begleitung parallel mittwochs, 9 bis 11 Uhr

EG: Erstgespräch und Alpha-Diagnostik nach Bedarf und Termin

Umfang:

- Täglich, 4 bis 5 UE; differ. Unterricht
- Indiv. Teilnahme(dauer) nach Bedarf

Besondere Aktivitäten:

- Regelm. gemeinsames Frühstück
- Ausflüge (Museum, Zitadelle, Sommerabschluss)
- Weihnachtsfeier
- Ferienangebot mit Kindern
- Tests / Lernstandserhebungen

Angebote der Sozialpäd. Begleitung

- Beratungsgespräche zu persönlichen Problemen
- Kriseninterventionen: Weitervermittlung an geeignete Hilfsangebote
- Unterstützung bei Konflikten
- Hilfe zur Selbsthilfe
- Überblick über Verfahren in bestimmten Situationen (z.B. div. Antragstellungen, Kontakt zu Hilfseinrichtungen, medizinische Betreuung)
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Herausfinden eigener Stärken und Schwächen
- berufliche (Erst)Orientierung



gute Vernetzung, Überblick relevante Einrichtungen in Spandau notwendig



aktueller Schwerpunkt

Name, Vorname	Aktuelle Probleme	Kurzfristige Perspektive	Langfristige Perspektive
1	Lesen, Schreiben	Erst Lernhaus, dann B1-Kurs	Schulabschluss, Ausbildung Erzieherin
2	Lesen, Schreiben, Gesundheit (Rücken), Wohnung	Weiter Lernhaus, dann B1-Kurs	Schulabschluss, Ausbildung Friseurin
3	Lesen, Schreiben, Wohnung, Gesundheit (Knie OP notwendig)	Weiter Lernhaus, kein weiterer Sprachkurs, aber Integrationskurs	Schulabschluss, Ausbildung Schneiderin oder Friseurin
4	keine	Weiter Lernhaus, A1-Kurs, Integrationskurs, Anerkennung Schulabschluss ?	Evtl. Schulabschluss, Ausbildung Verkauf (Mode)
5	Wohnung, Gesundheit (Schmerzen nach OP), Sprache, Lesen, Schreiben	Weiter Lernhaus, A1-Kurs, Integrationskurs (traut sich beides nicht zu)	Taxifahrer, Busfahrer, LKW-Fahrer (Führerschein B vorhanden)
6	Kind (5 Jahre) Sprachprobleme - evtl. kinderpsychologische Betreuung, selbst Lesen, Schreiben	Weiter Lernhaus, B1-Kurs (einmal nicht bestanden)	Erstmal zu Hause (Kinder), später Bäckerei
7	Lesen, Schreiben, Betreuung des Sohnes (mit Behinderung) - Gesundheit (Augen, Rücken)	Weiterbildung ab 24.6.24 (4 Monate), Erzieherhelferin, kommt ab 24.6.24 nicht mehr ins Lernhaus	Arbeit in der Kita (möglichst in Spandau)

Schwierigkeiten und Perspektiven der Teilnehmenden - Aktueller Stand



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Online-Tagung IB-Projekt Delta-Netz Transfer
5.6.2024